

# 打開家門讓世界走進來！

## 首推「國際見學交流計畫」

### 立足在地鏈結國際

校長 郭昱晨



昱晨校長【桃子腳 FB】

「走讀、藝術、科學、雙語」是桃子腳中小發展重點

我們透過桃子腳校本課程「戶外走讀旅行家」、「美感生活自造家」、「感恩關懷行動家」三大主軸，用腳走讀、用手創作、用愛行動發展「桃」式課程，藉由戶外走讀深化學生學習，讓學生從近到遠，從校園到走探北大社區，從北大社區走到鄰近社區，再從鄰近社區文學地景，走到112年更結合國際見學交流計畫即將邁向國際，讓孩子透過走讀認識家鄉，尋找對在地文化的認同，尊重多元文化差異，期許大小桃子能「立足在地、鏈結國際」。

創校首發「走讀手冊」小桃子跟著「走讀手冊」去探索吧

自111學年起，桃子腳國小部學童每人領有一本「走讀手冊」，這是一本集結教師們的智慧心血，透過多年來教師課程共備，依低、中、高年段分為3冊，每個年級依課程主題設有四項學習任務，搭配學校設計的戶外學習導覽歷程，用手冊來集結學生的必要學習經驗，把師生在課堂上、課室外交織的點滴記錄下來。各年段師生走讀時，只要帶著這本「校本特色課程地圖」，也是學生的走讀尋寶圖，例如認識校園老樹、社區公園、圖書館、去走藝術大道、去看柑園的農村聚落，手冊內容豐富有趣，所以，小桃子跟著「走讀手冊」去探索吧！

桃子腳，戶外走讀有三種型式，一為與課程有關的「班級戶外走讀活動」；二為結合校本課程「戶外走讀旅行家」，如：「北

大健走趣」，全年段的學生一起參與，家長志工也會一起隨行；三為學校給六年級學生的畢業旅行，以及112年首次辦理國際見學交流計畫「日韓美」移地出國學習，這些戶外走讀課程活動都強調學生從體驗、探索中學習，建立學生個人經驗，在經歷體力與團隊合作的過程中，從戶外探索的真實情境過程中，延續孩子的學習好奇心與探索的能力，將課堂上的知識活化再利用，去解決問題、融會貫通，逐漸具備各種帶著走的能力，從在地出發，立足在地鏈結國際，鏈結全球的國際學伴，營造校園雙語氛圍。

力推國際交流「打開家門讓世界走進來」盼擁抱世界

校長回想初到桃子腳，剛好促成孩子有機會參與臺美雙城倡議合作記者會，更著手籌畫臺美姊妹校互惠機制，順利於112年4月19日完成創校首次與美國矽谷國際學校締結姐妹校，讓疫情期間只能在線上交流的學伴終於能真實見面，孩子們都非常興奮，60位美國師生展開4天入班共學，與學伴一起參與社團活動，體驗書法、藍染、揉茶、爬鳶山、走讀三峽老街等特色課程，並參與桃藝節活動，桃子腳也將於113年5月回訪美國，為雙方交流寫下美好的開端，未來課程中也將持續進行視訊、卡片、信件、文化箱交流，並提供互惠教學實習的機會，深化姊妹校情誼。為接待美國學伴，特別感恩家長們迴響熱烈，完成創校首次「Home Stay」65組家庭近200人培訓課程，延續國際教育課程「走讀旅行家」的精神，強調國際移動與跨國交流，擔任接待家庭不只打開孩子的多元視野，形塑走讀國際的親善大使，也讓學校結合社區的力量，在未來有更多跨接國際的機會，營造「打開家門讓世界走進來」的桃子腳國際村。

在桃子腳，所有的教育活動安排強調「合作取代競爭，和自己相比」，讓學習回歸到學生主體。未來我們即將迎向三種學制，從幼稚園、國小、國中，計有102班的孩子，堅信融合教育的重要性，教育的工作是要與孩子真實的相遇，在對待孩子角度上，





不同孩子應該有不同的對待方式，不僅要關照孩子的知識面，我們更要照顧孩子的內在面，如情緒的穩定、人際關係、學習的啟發與正向人格特質等，因此，我們重視孩子的品格養成、欣賞每個人獨特之處，朝著能成為品格教育實踐學校的目標邁進，讓好品格成為桃子腳孩子的品牌。

所以，桃子腳孩子就是學習的主體，凡事以「學生第一，教學優先」為思考重點，積極努力地爭取專案經費補助，營造更友善的校園環境及教學設備增置，是學校這四年努力的目標，因為改變是為了更好，不夠好，我們再改變，讓我們大家共同見證學校的改變吧！由於各教育階段學生都享有學習的權利與對自己行為負責的責任，特別是小學階段是自主學習能力發展的重要階段，必須積極提供給孩子自由、安全與支持的環境，讓孩子無所懼的探索、發自內心的學習，學習和周遭的人與環境建立正向互動，因為學習不僅在學校發生，學習更是一件終身持續的活動，透過多元評量不僅呈現學生學習成果，更是建構個人價值的歷程，教師必須引導學生察覺、檢視、調整自我學習進程與方法，掌握學生的人格發展、興趣探索、動機的持續等多元價值。

那麼，「桃藝節」就是一個很好的實踐機會，因為它是桃子腳不可或缺的生活活動，今年是桃子腳16周年喔！我們以「桃風藝流」為主題，深化桃藝節意義及內在意識，安排各班的文創市集、動態活動展演、靜態成果展演，更是創校以來，首次有美國矽谷國際學校60位美國師生共襄盛舉，共同進行多元文化國際教育市集，透過實際交流互動，提升語言能力，同時結交異國好友，學會尊重不同異國文化、生活態度，更促進臺美雙方姊妹校之間的好友誼。今（112）年，特別開心也非常恭喜！首次有機會擔任接待家庭「Home Stay」親善大使的任務，這不只打開孩子的多元視野，也讓學校結合社區家長的力量，在未來桃子腳將有更多跨接國際的機會，營造「打開家門讓世界走進來」的桃子腳國際村。



沙幸最愛吃辣&冰-20230421



今日校內體驗揉茶&同學送書法字







# 美國學生將共學 桃子腳：要帶去體驗補習

【記者張春廷／新北報導】美國砂谷國際學校和新北桃子腳國中小疫情期間線上交流，其中60名師生4月將來台灣「Home Stay」，與桃子腳師生共學交流，體驗台灣生活、文化，已有學生迫不及待要帶美國學生體驗「補習班生活」。

桃子腳國中小預定18日為接待家庭培訓課程，共65組家庭參加。教育局表示，接待家庭是個契機與種子，讓孩子可走出去，世界走進來，透過交流提升孩子的語言能力，結交異國好友，學會理解異國文化的差異，擴展國際視野。

桃子腳國中小校長郭昱晨表示，學校參加台美姊妹校互惠計畫，終於能真實見面，孩子們都非常興奮，接待家庭也快速額滿。家長會長黃瓊慧說，參加培訓的家庭多無接待經驗，但願意學習，學習如何用客人熟悉的語言溝通，讓彼此

更快速建立關係，孩子們都迫不及待迎接美國小客人。八年級的郭芊妤羨慕沒有補習班的美國校園生活，且下課後有多采多姿的社團活動，她決定約美國學伴一同體驗補習班文化，讓學伴感受台灣學生忙碌且充實的「課後生活」。



接待家庭培訓課程

教育局長張明文說，新北致力推動國際交流，透過外籍生入班學習、學伴交流、國際志工入校服務等，提供學生探索多元文化的機會。

美國砂谷國際學校60名師生4月來台Home Stay，接待家庭快速額滿。  
圖／新北教育局提供

聯合B2



## 臺美國際見學交流04/19



## 臺美國際見學交流04/20



臺美國際見學交流  
桃子腳國中小  
砂谷國際學校



# 迎美國學伴 桃子腳國中小以家接待

【記者甘孟霖、林欣漢／新北報導】美國砂谷國際學校六十位師生將於四月來台「Home Stay」，與樹林區的桃子腳國中小學師生共學交流，桃子腳國中小已安排六十五組接待家庭進行培訓，為姊妹校的國際交流做好準備。

教育局長張明文表示，接待家庭是讓世界走進來的契機，透過實際的跨國交流，提升孩子的語言能力並結交異國朋友，讓孩子學習理解異國文化的差異性，進而尊重、欣賞不同的生活態度，擴展國際視野。

也促進台灣在國際舞台扮演親善大使。桃子腳國中小校長郭昱晨說，參加台北姊妹校互惠計畫，因疫情只能線上交流的學伴終於能實際面對面，孩子們都非常興奮，感謝家長熱烈回響，報名迅速額滿，共計六十五組家庭，近兩百人參加培訓。家長會長黃瓊慧指出，接待家庭多數沒經驗，但願意學習做稱職的Home爸、Home媽，首次擔任Home爸的家長張嘉棠說，美國重視培養孩子的獨立自主與多元選擇，他的孩子很期待與外國學生相處，也增加英語能力；八年級學生郭芊妤說，將邀請外國學伴體驗台灣的補習班文化，感受台灣學生課後的忙碌生活。

另外，新北市教育局與日本三情報經營大學簽訂合作備忘錄MOU，雙方將分享育跨域創新國際人才；張明文表示，日本三情報經營大學以ICT、經營、創新等稱，重視實務實作，該校有跨域展才的優勢，與新北技職教育重視創新、強調系統合作的理念相符，可激盪出合作火花。



桃子腳國中小學針對接待家庭進行培訓課程，為姊妹校交流做準備。  
(教育局提供)