

桃子腳國民中小學校本特色課程地圖 12.0 111.6.29. 課發會通過

| 校訓 | 貢獻、自信、榮耀 | | |
|--------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 學校願景 | 學勤555：透過學創造、勤動手的歷程，培育將來在任何時地都能「貢獻心力」、「展現自信」、「共創榮耀」的地球公民。 | | |
| 課程願景 | 涵育學生對所處時地皆能自發理解與認同的「人文關懷」素養；並具備和環境和諧互動的「科學能力」與「藝術涵養」，進而開創永續共好的「健康生活」。 | | |
| 課程主軸 | 戶外走讀旅行家 | 美感生活自造家 | 感恩關懷行動家 |
| 課程目標 | 用腳走讀:透過旅行發現人與環境連結，進而成為一個有能力的自主學習者。 | 用手創作:透過觀察，察覺生活的美感，懂得創新應變，進而解決問題。。 | 用愛行動:透過真實情境的感動，轉化知識成為愛人、愛己、愛環境的行動。 |
| G1 | 校園探險家/北大公園、圖書館走讀 | 校園植物家 | 校園守護神 (建築、處室、人) |
| G2 | 校園實景巡禮/農情覓憶客家趣 | 桃花藝術家 | 校園巡守隊(探訪校史) |
| 文學地景 | | | |
| G3 | 北大健走趣/鶯歌桃花源 | 公共藝術大道 | 社區巡守隊(安全地圖) |
| 健走三鶯樹 | | | |
| G4 | 樂桃三角湧/十分幸福鐵道行 | 家鄉文化形色美 | 文化饗宴愛家鄉 |
| G5 | 柑園洞洞樂/十三行探險趣 | 家鄉風采-鄉情話意 | 綠活畫家鄉 |
| 舊柑心五桃情 | | | |
| G6 | 鹿角溪走讀/清水模深度旅行 | 文藝戲劇家 | 綠色調查員(環境議題) |
| G7 | 校園解密 | 大藝樹家 | 寫信馬拉松 |
| G8 | 童心協力 | 幻遊藝境 專題探究 | 愛女孩行動 |
| G9 | 旅行記憶 | TYK SHOW | 世界茶經濟 |